

Milówka, dnia .....

**WYWIAD \***

**1. Dane o rodzinie dziecka:**

a) rodzice – imiona, wiek, zawód;

.....  
.....

b) rodzeństwo;

.....  
.....  
.....  
.....

c) ewentualne choroby, leworęczność, trudności typu dyslektycznego u rodziców, dziadków;

.....  
.....

**2. Dane o dziecku:**

a) imię i nazwisko, dokładna data urodzenia, miejsce;

.....

b) ciąża, samopoczucie matki, choroby ew. lekarstwa, komplikacje itp.;

.....  
.....

c) poród o czasie, rodzaj porodu, ew. komplikacje;

.....  
.....

d) stan dziecka po urodzeniu, ew. uszkodzenia okołoporodowe, punkty Apgar, stan matki;

.....  
.....

e) choroby dziecka w wieku niemowlęcym i poniemowlęcym;

.....  
.....  
.....  
.....

### **3. Rozwój funkcji ruchowych:**

a) motoryka duża:

- raczkowanie, siadanie, chodzenie – który miesiąc – schodzenie ze schodów;

.....  
.....

- zabawy ruchowe, gry – piłka, jazda na rowerze, na nartach, na rolkach, pływanie, uprawiane sporty, itp.

.....  
.....

b) motoryka mała:

- rozwój uchwytu – sposób trzymania ołówka, pióra, itp.;

.....  
.....

- umiejętności manipulacyjne posługiwanie się nożyczkami, zapinanie guzików, zawiązywanie sznurowadeł, posługiwanie się sztuciami itp.;

.....  
.....

c) zabawy: budowanie z klocków (sposób budowania, umiejętność posługiwania się instrukcją), układanie puzzli, historyjek obrazkowych itp.;

.....  
.....

d) rysowanie: poziom graficzny (siła kreski, rozmieszczenie na płaszczyźnie, wielkość rysunku), poziom treści;

.....  
.....

### **4. Funkcje wzrokowe i wzrokowo – ruchowe:**

a) stan wzroku, ew. korekta;

.....  
.....

b) spostrzegawczość, pamięć twarzy, obrazów, schematów, liczb, liter, filmów;

.....  
.....  
.....

c) sposób słuchania treści bajek (czy dziecko słuchając czytanych bajek dążyło do oglądania obrazków ?)

.....  
.....

d) orientacja w schemacie ciała i przestrzeni (kierunki: na, pod, przed, za, obok; strona prawa i lewa, orientacja w terenie i na mapie, nauka geometrii);

.....  
.....

e) ewentualne uszkodzenie CUN – upadki, uderzenia w głowę, utrata przytomności, itp.;

.....  
.....

### **5. Funkcje słuchowe i językowe:**

a) stan słuchu;

.....  
.....

b) pamięć słuchowa: nauka wierszy, piosenek, nazw dni tygodnia, miesięcy, dat, liczb, tabliczki mnożenia, imion, nazwisk, nazw geograficznych itp.;

.....  
.....

c) rozwój mowy – pierwsze słowa, zdania;

.....  
.....

d) ewentualna wada wymowy – jaka i czy była leczona;

.....  
.....

e) sposób wypowiedzania się – zasób słownictwa, spontaniczność wypowiedzi, poprawność gramatyczna i fleksyjna;

.....  
.....

### **6. Umiejętność czytania:**

a) sposób czytania – technika płynności, tempo, rozumienie czytanego tekstu;

.....  
.....

b) ewentualne błędy w czytaniu;

.....  
.....

c) czy dziecko w ogóle czyta i co?

.....  
.....

### **7. Umiejętność pisania:**

a) czy i jak dziecko radziło sobie z ćwiczeniami wprowadzającymi w naukę pisania w klasie 0;

.....  
.....

b) sposób trzymania ołówka, pióra itp.;

.....  
.....

c) wygląd pisma, rodzaj popełnianych błędów (podczas przepisywania, w pisaniu z pamięci i w pisaniu ze słuchu);

.....  
.....

d) wygląd zeszytów;

.....  
.....

### **8. Przebieg kariery szkolnej:**

a) nauka innych przedmiotów, języki obce, matematyka, geografia, historia ( w nauce którego przedmiotu dziecko odnosi szczególne sukcesy);

.....  
.....

b) kiedy pojawiły się pierwsze niepowodzenia w nauce i jakiego przedmiotu dotyczyły;

.....  
.....

c) stosunek dziecka do szkoły, nauczycieli, rówieśników;

.....  
.....

### **9. Dane uzupełniające:**

a) atmosfera w domu;

.....  
.....

b) sposoby radzenia sobie z trudnościami – przez dziecko i rodziców;

.....  
.....

\* dotyczy dziecka dyslektycznego