



PPP MILÓWKA

**PORADNIA
PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA
W MILÓWCE**

34 – 360 Milówka

ul. Dworcowa 17

tel./fax 33/864 21 25

e-mail: pppmilowka@interia.pl

www.poradniamilowka.pl

Godziny pracy sekretariatu:

od poniedziałku do piątku

7:30 – 15:30

*Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Milówce, której organem prowadzącym jest Powiat Żywiecki, działa od 1988 roku. Siedziba Poradni mieści się w budynku Zespołu Szkół Ogólnokształcących i Technicznych w Milówce. Obejmujemy pomocą następujące gminy: **Węgierska Górka, Milówka, Rajcza, Ujszoły.***

WIZJA PORADNI

*W działaniach Poradni uwzględniamy zasadnicze pytanie „**Po co i dla kogo istniejemy?**”. Świadomość adresata oddziaływań i spójność zadań, które wykonujemy na jego rzecz, ułatwia powiązanie bieżącej pracy z planami na przyszłość. Inspiruje nas też do ciągłego myślenia o wprowadzaniu zmian, albowiem podążamy za naszym klientem, a jego potrzeby się zmieniają. Ta sytuacja zapewnia planowaniu płynność, nie jest to proces okazjonalny, lecz ciągły. Stąd też podejmowane w Poradni działania mają charakter systemowy.*

MISJA PORADNI

Misją Poradni, w rozumieniu ogólnym, jest udzielanie dzieciom (od momentu urodzenia) i młodzieży pomocy psychologiczno – pedagogicznej w tym pomocy logopedycznej, pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu oraz planowaniu kształcenia i kariery zawodowej, a także udzielanie rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno – pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży, a także wspomaganie przedszkoli, szkół i placówek w zakresie realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych.

Udzielanie pomocy specjalistycznej powinno być zgodne z zapotrzebowaniem, profesjonalne, rzetelne, skuteczne i uprzejme, w trybie i terminach określonych przepisami prawa, przy gospodarnym wykorzystaniu środków jakimi dysponujemy.

Z misji wypływają cele i zadania dla Poradni określone w Statucie, budżecie i regulaminach. Wykonanie celów i zadań poradni jest monitorowane w sposób określony w Planie Nadzoru Pedagogicznego na dany rok szkolny oraz w Planie Kontroli na dany rok za pomocą wyznaczonych w tych planach mierników. Ocena realizacji celów i zadań Poradni uwzględnia kryterium oszczędności, efektywności i skuteczności.

Kadrę pedagogiczną naszej Poradni stanowi:

- 2 pedagogów (w tym tyflopedagog, surdopedagog, doradca zawodowy),
- 4 psychologów (w tym oligofrenopedagog, specjalista w zakresie diagnozy całościowych zaburzeń rozwojowych),
- neurologopeda.

Zapewniamy:

diagnozy i konsultacje:

- psychologiczne, pedagogiczne, logopedyczne,
- badania dotyczące poziomu rozwoju umysłowego, emocjonalnego i społecznego, opanowania umiejętności szkolnych, rozwoju mowy,
- badania predyspozycji zawodowych, pomoc w wyborze kierunku kształcenia i planowania kariery zawodowej,
- badania przesiewowe wg. Platformy do Badań Zmysłów „Widzę”, „Słyszę”, „Mówię”, ryzyka dysleksji rozwojowej,

opiniowanie i orzecznictwo:

na wniosek rodzica, prawnego opiekuna lub pełnoletniego ucznia Poradnia wydaje:

- orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niewidomych i słabowidzących, niesłyszących i słabosłyszących, z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- orzeczenia dla uczniów wymagających kształcenia specjalnego z uwagi na upośledzenie umysłowe, niepełnosprawność ruchową, zagrożenie niedostosowaniem społecznym,
- orzeczenia o potrzebie indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego oraz indywidualnego nauczania z uwagi na stan zdrowia dziecka znacznie utrudniający lub uniemożliwiający uczęszczanie do szkoły lub przedszkola,
- orzeczenia o potrzebie zajęć rewalidacyjno – wychowawczych dla dzieci i młodzieży upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim,
- opinie o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka, od chwili wykrycia niepełnosprawności do podjęcia nauki w szkole,
- różnego typu opinie m. in. w sprawie objęcia pomocą psychologiczno – pedagogiczną w przedszkolu/ szkole/ placówce, specyficznych trudności w uczeniu się, pierwszeństwa w przyjęciu do szkół ponadgimnazjalnych kandydata z problemami zdrowotnymi ograniczającymi możliwość kierunku kształcenia,
- informacje o wynikach przeprowadzonych diagnoz.

terapię psychologiczną, pedagogiczną, logopedyczną:

- indywidualną pomoc psychologiczną dla dzieci i młodzieży z zaburzeniami emocjonalnymi, trudnościami w nauce, dysfunkcjami rozwojowymi oraz autyzmem, w tym z zespołem Aspergera,
- terapię zaburzeń mowy,
- terapię pedagogiczną,
- instruktaż dla dyslektyków.

Ponadto oferujemy:

- psychoedukację (zajęcia warsztatowe o różnorodnej tematyce dla uczniów, rodziców, nauczycieli, pedagogów szkolnych),
- interwencje w środowisku ucznia (rozwiązywanie konfliktów, mediacje, zajęcia po sytuacjach traumatycznych),
- działalność profilaktyczną,
- działalność informacyjną i szkoleniową (szkolenia Rad Pedagogicznych, prelekcje dla rodziców i nauczycieli),
- wsparcie nauczycieli w pracy z dziećmi o specjalnych potrzebach edukacyjnych.

Zasady przyjmowania klientów w Poradni:

- zapewniamy równy dostęp do naszych usług, w atmosferze bezpieczeństwa, dyskrecji i poszanowania praw,
- usługi Poradni są bezpłatne,
- korzystanie z nich jest dobrowolne,
- wizyty nie wymagają skierowań.

Wystarczy umówić się telefonicznie lub osobiście w sekretariacie Poradni albo za pośrednictwem szkoły lub przedszkola, do którego uczęszcza dziecko.

Pełnoletni uczeń na spotkanie w Poradni może umówić się sam.

Szczegółowe informacje na temat naszej działalności można uzyskać w sekretariacie, bezpośrednio u pracowników Poradni oraz ze strony internetowej.

Zapraszamy!!!

