



PPP MIŁÓWKA

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO – PEDAGOGICZNA

ul. Dworcowa 17, 34 – 360 Miłówka

tel. 33 864 21 25

www.poradniamilowka.pl e-mail: sekretariat@poradniamilowka.pl

OPINIA NAUCZYCIELA POLONISTY

dotycząca ucznia z trudnościami w pisaniu/czytaniu celem wydania opinii w sprawie specyficznych trudności w uczeniu się.

.....
(imię i nazwisko ucznia)

.....
(szkoła)

.....
(klasa)

Proszę podkreślić/wpisać odpowiednie informacje dotyczące ucznia.

1. Trudności w zakresie:

- pisania – popełnianych błędów,
- techniki czytania,
- czytania ze zrozumieniem,
- wypowiedzi ustnych,
- wypowiedzi pisemnych.

2. Częstotliwość występowania błędów w pracach pisemnych:

- błędy nieliczne,
- przeciętna liczba błędów,
- bardzo nasilone występowanie błędów.

3. Charakter popełnianych błędów:

- typowo ortograficzne,
- mylenie liter podobnych graficznie,
- mylenie liter odpowiadających głoskom zbliżonym fonetycznie,
- opuszczanie liter lub części wyrazów,
- opuszczanie drobnych elementów liter,
- w łącznej i rozdzielnej pisowni,
- zniekształcenie zapisu całych wyrazów,
- trudności w różnicowaniu głosek nosowych (ą, ę) z zespołami bifonemowymi,
- błędy w zapisie zmiękczeń, liter i – j,
- inne błędy (jakie).....

4. Znajomość zasad ortograficznych i umiejętność ich stosowania:

- zna wszystkie zasady poznane w szkole i potrafi/nie potrafi stosować ich w praktyce,
- zna większość zasad poznanych w szkole i potrafi/nie potrafi stosować ich w praktyce,
- nie zna zasad, mimo ich wielokrotnego powtarzania.

5. Poziom graficzny pisma:

- bez zastrzeżeń,
- obniżony,
- mocno zaburzony, pismo nieczytelne.

6. Tempo pisania:

- szybkie,
- przeciętne,
- wolne.

7. Wydłużenie czasu na prace pisemne: potrzebne/niepotrzebne.

8. Poziom wypowiedzi ustnych:

.....
.....

9. Ogólna ocena samodzielnych wytworów pisemnych ucznia:

.....
.....
.....

10. Poprawność artykulacyjna:

.....
.....
.....

11. Technika czytania:

- tempo czytania: szybkie, przeciętne, wolne, bardzo wolne.
- sposób: całościowy / sylabowy / głoskowy / mieszany,
- poprawność: błędy nieliczne / nasilenie błędów znaczne,
- rozumienie tekstu czytanego głośno: dobre / przeciętne / słabe / brak zrozumienia,
- rozumienie tekstu czytanego cicho: dobre / przeciętne / słabe / brak zrozumienia.

12. Trudności w nauce języków obcych: tak / nie.

13. Poziom motywacji do nauki szkolnej: wysoki / przeciętny / niski.

14. Koncentracja uwagi na zajęciach: prawidłowa / nieprawidłowa. Uwagi:

.....
.....
.....

15. Z jakich formy pomocy psychologiczno – pedagogicznej uczeń korzystał i w jakim okresie:

.....
.....

16. Efekty udzielanej pomocy:

.....
.....
.....

.....
(data, podpis nauczyciela polonisty)

.....
(pieczętka i podpis dyrektora szkoły)